



Consejos de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett para padres de familia que participan en la educación de sus hijos

Be There es una iniciativa nacional que inspira a los padres a participar aun más en la educación de sus hijos. Las oportunidades para enseñar algo nuevo a un niño pueden surgir en cualquier lugar y en cualquier momento. Sea el maestro favorito de sus hijos. ¡Establezca conexiones positivas con sus hijos y notará que las acciones más simples resultarán en recompensas inmensas en su hogar y en la educación de sus hijos!

15 consejos para navegar el Internet con seguridad

El World Wide Web es una parte integral de nuestra vida cotidiana. El Internet es una gran fuente de información que tal vez su niño quiera explorar y donde puede encontrar juegos educativos, recursos para realizar investigaciones, noticias y páginas con medios de comunicación social. Como padre de familia, ¿qué puede hacer para ayudar a que sus hijos se mantengan al tanto de la tecnología, mientras los protege de lo que pueden ver en línea? Lea los siguientes consejos para contribuir a que se usen los medios de comunicación de manera segura.

Establezca 'reglas' en su casa para el uso del Internet. Establezca reglas simples y fáciles de leer en su casa para el uso del Internet, y colóquelas en o cerca del monitor. Usted y sus hijos pueden trabajar juntos para determinar las reglas familiares en cuanto al uso aceptable del Internet. Considere una variedad de niveles de acceso para sus hijos dependiendo de su edad. Un contrato familiar para el uso del Internet es una manera de recalcar el uso responsable de la computadora. Como con cualquier otra regla, asegúrese de repetir varias veces los reglamentos familiares para el uso del Internet en casa.

Seleccione contraseñas. Las cuentas del Internet deben estar a nombre de los padres, y por consiguiente, los padres deben crear el nombre primario que aparecerá en la cuenta, deben controlar las contraseñas, y usar filtros o programas para bloquear ciertas páginas. Los niños no deben completar un perfil para un proveedor de servicios de Internet. Recuérdelo a su niño que nunca debe usar su nombre real como nombre primario. Al contrario, debe por ejemplo utilizar un nombre que no lo describa como un menor de edad o como un estudiante, por ejemplo *ATFalconsFan* en vez de *DaculaFalconsRock*.

Visite usted mismo las páginas de Internet que su hijo visita con frecuencia.

Si alguna de las páginas le causa preocupación, utilice los programas diseñados para bloquear el acceso a las mismas. Familiarícese con *YouTube*, sitios de redes sociales tales como *Facebook* y *MySpace*, y espacios personales de escritura en Internet o "blogs". Si su hijo es mayor y tiene una cuenta en una red social, se sugiere que usted abra una cuenta para usted mismo y que haga que su hijo lo añada como "amigo". Pida que su hijo le muestre el contenido de su perfil y de su página. Aun si usted no tiene su propia cuenta, conozca las contraseñas de sus hijos y asegúrese de que entiendan que usted tiene acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Si el estudiante cambia su contraseña sin avisarle a usted, el uso del Internet puede ser restringido.



Coloque la computadora en un lugar

central de su casa. Mantenga la computadora que está conectada al Internet en un área de su casa donde todos la puedan ver. Esté pendiente de otras computadoras que sus hijos puedan estar usando y sepa si éstas también tienen instalados los controles y filtros necesarios. (¿Tienen sus hijos acceso al Internet en la casa de sus amigos? ¿Cuáles son las reglas en el hogar de sus amistades?)

No tenga miedo de preguntar cuáles son las páginas de Internet que visitan sus hijos.

Averigüe con quien están intercambiando correo electrónico, como también mensajes instantáneos y conversaciones en tiempo real por Internet (*Chatting*). Conozca los amigos que sus hijos tienen en línea.

Esté al tanto de cyberbullying.

El hostigamiento, intimidación y humillación a otros por medio del Internet o *cyberbullying* ocurre en sitios de redes sociales, en salas de chat, y a través de mensajes instantáneos y correo electrónico. Los estudiantes frecuentemente participan en *cyberbullying* ya que lo pueden hacer de manera anónima. Hable con sus hijos acerca de *cyberbullying* desde la perspectiva de la persona que humilla e intimida, y desde la de la víctima. El hostigamiento, intimidación o humillación (*bullying*), sea en persona o en línea, representa una infracción en contra del Código de disciplina y conducta estudiantil del sistema escolar.

Utilice un programa de seguridad para la computadora en casa.

Muchos proveedores de servicios de cable y de Internet (*ISPs*) ofrecen a los clientes una serie de sistemas de seguridad sin costo adicional, que incluyen controles para padres que bloquean sitios inapropiados, bloqueo de anuncios emergentes (*pop-up blocker*), programa para bloquear el acceso a información confidencial (*anti-spyware*),

bloqueador de correo electrónico no deseado (*anti-spam software*) y programas que protegen a una red de otra (*firewalls*). Por lo general, esta serie de programas ofrece cinco niveles de filtros, basados en la edad de sus hijos. Los filtros y niveles de protección incluyen:

- Bloqueo completo del Internet;
- Acceso a páginas de Internet seleccionadas y que se sugieren ser apropiadas para niños de 8 años o menores;
- Un filtro de nivel medio, recomendable para niños entre los 9 y 12 años, el cual bloquea las funciones de correo electrónico y *chat*;
- Una opción de bajo filtro para adolescentes, y;
- Una opción sin ningún filtro, apropiado para adultos.

Revise si su *ISP* puede ofrecerle un reporte diario detallando cuándo su hijo ha estado utilizando el Internet. También puede revisar el historial de las páginas de Internet que ha visitado su hijo, presionando Ctrl-H en su computadora personal.

Hable acerca de las salas chat.

Solamente permita el acceso a las salas *chat* o *chat rooms* de páginas apropiadas para niños. Hable con sus hijos acerca del peligro de reunirse en persona con un nuevo “amigo” que conocieron en línea. Asegúrese que el contrato familiar explique con detalles el comportamiento aceptable que se debe demostrar en un *chat room*. No permita que sus hijos envíen mensajes instantáneos (*IM*) o que se comuniquen en un foro de charlas con personas extrañas.

Aprenda el vocabulario. *LOL* (*laughing out loud*, o reírse en voz alta), *POS* (*parent over shoulder* o mis padres están a mis espaldas)... La comunicación por Internet tiene un lenguaje propio que es a veces abreviado. Sepa lo que sus hijos están diciendo en línea. Visite la página del traductor en <http://www.teenchatdecoder.com>.



Use situaciones en las noticias para entablar conversaciones. *Cyberbullying* y la seguridad en el Internet se mencionan con frecuencia en las noticias. Use estas oportunidades para hablar acerca de los reglamentos de la familia, las buenas decisiones, y la seguridad.

Recuerde que estar 'en línea' no significa solamente usar la computadora. Muchos aparatos tales como celulares, *smartphones*, y algunos juegos de video en línea, permiten el acceso al Internet sin tener una computadora. Sepa la manera en que sus hijos visitan el Internet y hable sobre el cuidado que también se debe tener con estos aparatos.

Esté al pendiente del correo electrónico peligroso. Recuérdeles a sus hijos que no deben responder a mensajes de correo electrónico, charlas, u otras formas de comunicación que son de cualquier manera ofensivos o peligrosos. Reporte cualquier tipo de comunicación de este tipo a las agencias de protección y seguridad o al *National Center for Missing & Exploited Children* (<http://www.cybertipline.com>).

Hablen sobre la descarga de documentos. Si sus hijos son fanáticos de la música y les encanta tener acceso a música o videos en línea, asegúrese que estén obteniendo estos medios de comunicación a través de fuentes legítimas y que no estén compartiendo ilegalmente materiales con derechos de autor.

Hablen sobre el spam. Explíqueles a sus hijos lo que es el correo electrónico basura o no deseado (*spam*) y las precauciones que deben tomar al responder a correo electrónico comercial, o al abrir documentos adjuntos que envían personas desconocidas. No permita que el *spam* invada sus cuentas de correo electrónico evitando el responder a este tipo de mensajes. A veces, el seguir un enlace y pedir que no le envíen más correos electrónicos en el futuro, solamente causa que se confirme que su correo electrónico es válido, lo cual puede hacer que reciba aún más correo basura. Los virus de Internet usualmente se esparcen abriendo documentos adjuntos que se envían por correo electrónico.

Aprenda más, en línea, sobre la seguridad en el Internet y la forma de utilizar los medios de comunicación. En las siguientes páginas de Internet, usted encontrará una gran cantidad de reportes, listas y guías que conciernen al uso de medios de comunicación de manera segura, y que están dirigidos a los padres y a los niños:

<http://www.commonsemmedia.org/internet-safety>

<http://www.getnetwise.org/>

<http://www.wiredsafety.org>

<http://www.ciconline.org/mediasmartparents>

<http://www.safekids.com/safety-advice-tools/>

<http://www.wiredwithwisdom.org>

<http://www.teenchatdecoder.com/pdf/Top-27-Teen-Acronyms.pdf>

Consejos provenientes del siguiente personal de Osborne Middle: Jessica Adams, Coordinadora de Tecnología Escolar, Louise Doughty, Especialista en Medios de Comunicación, y Subdirectora Mary Klamer, como también Melody Sowa, Escritora Técnica de *Information Management Division*.



Juntos, las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett y usted, diremos ¡Presentes! en la vida de nuestros estudiantes

¡Convierta lo Ordinario en Extraordinario!

437 Old Peachtree Road, NW, Suwanee, GA 30024-2978 • 678-301-6000 • www.gwinnett.k12.ga.us